

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга
Телефон/факс: (812) 342–81–36
e-mail: dsad62spb@mail.ru; www.ds62spb.ru

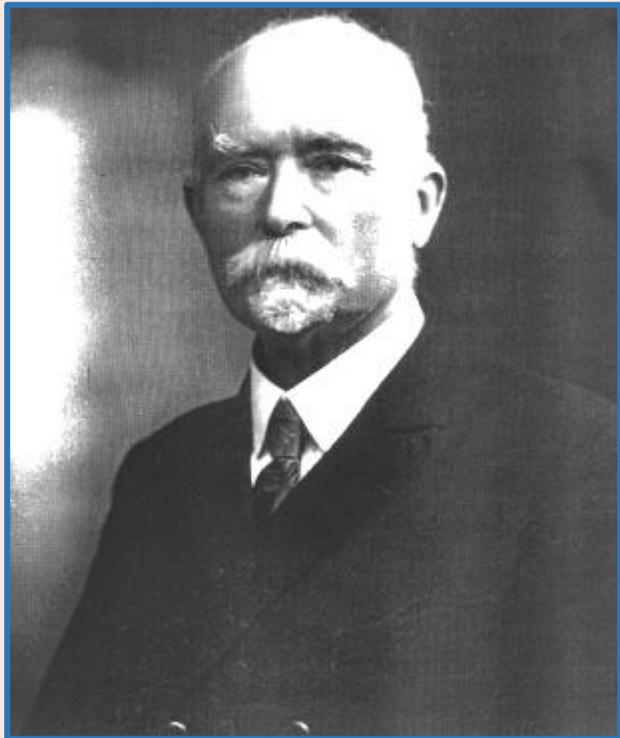
«Использование корректурных проб в работе воспитателя»

Ларина Дарья Константиновна, воспитатель

Актуальность: проблемы, связанные с развитием внимания у дошкольников, как никогда вызывают беспокойство и у педагогов, и у родителей, и у психологов, работающих с детьми. Многие взрослые жалуются на невнимательность детей, их неумение сосредоточиться, долго удерживать внимание. Значительно увеличилось количество детей дошкольного возраста с так называемым синдромом дефицита внимания, сочетающимся, как правило, с гиперактивностью. Коррекционные пробы – это один из методов, способствующий развитию концентрации внимания, усидчивости у детей дошкольного возраста.

Цель: развитие внимания детей дошкольного возраста посредством использования коррекционных проб.

Корректурные пробы (от слова **корректировать**) – задания на поиск, исправление, корректировку некоторой информации на листе бумаги.



Бенджамин Бурдон

Задание на распределение ВНИМАНИЯ

- **Найдите и обведите все слоги ЖИ**
- ОРИВЫОРЖИИМОВЖИРПАГНЫЕВ
ЖИШЫВИЬЫЖИВТЫВШЖИПХЫУ
АШГЕРЫОПТЛОРАЩШГНШЦРАЖ
ИПЛВАСТЬЬМИВДЛАЖИОКЛОЖИ
ВГАДШАРПДВЖИЛРМТЬЖИТИСО
РВРАЩШНЕЩЦЩХОВЖИИЬЬТИОР
АЩШЖИНЕШУЦШАЛАТЛМИВАОР
ЖИПЩШГАДЛЖИЕРДЛЯИПРАЙВН
ЦРОЦУЗЫЛОЕПЛЖИОИСВЖИЖЫВ
АДЖИПЪХЗЖДЫОЛРОЖЖИДОДЖ
ИЛПЖИОЫЖЫДРЩШГШГУНЦГУУ
ОБЯИЬЬЯСИТЧЖИТИЖИЛООВЗС
ЖИЫЛРАТОЫУГПШГВ

В системе дошкольного образования метод применяется в упрощенном, адаптированном виде.

Корректурная проба



Развитие речи
(буквы, слова)

А	О	У	Д	О	М	Л	М	Н	О	Р	Т	Ф	К	С
Р	Т	Ф	Х	Л	К	О	П	Д	О	М	Л	С	Т	У
К	О	Ш	Т	Ю	Л	С	Ф	Т	Ш	С	К	П	О	Я
П	Т	Д	О	М	Л	Т	О	Е	Я	П	О	Р	Т	
Ш	К	С	П	О	П	Л	К	Д	О	М	Р	Т	О	Л
П	О	А	С	Т	Ш	Ф	С	К	О	П	Я	Л	П	Т
О	Я	Д	О	М	С	К	О	Р	Т	Ф	Т	П	Т	К
Л	С	П	О	К	Т	Л	П	Ф	С	Ш	Т	О	П	Я
К	Л	П	Т	О	Л	Ш	Д	О	М	Т	Я	Е	Ю	Л
Р	Т	Е	Ю	Л	С	П	В	Т	О	Я	С	Т	Ш	О
Л	К	Д	О	М	П	Я	Р	Т	С	Ш	П	Ю	О	А
С	П	О	Р	Ю	П	К	С	К	Д	О	М	Т	А	О
Ю	Л	Я	В	Д	С	Ш	О	Л	О	С	К	Ш	О	Р
Т	В	Н	Ч	Е	Д	О	М	Ю	Е	Р	Т	С	П	О
Л	П	Т	П	Я	Е	Ю	О	А	П	Д	О	М	Ю	Л



Окружающий мир
(картинки предметов, животных)

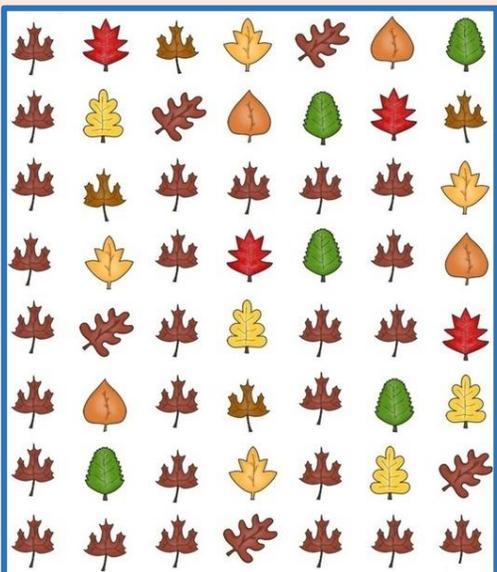


ФЭМП
(цифры, фигуры)

(18)															
1	3	1	5	1	2	7	8	9	1	3	1	8	1	6	1
9	1	5	4	2	7	3	9	1	8	1	6	4	3	1	8
1	8	1	3	1	6	1	8	4	2	6	9	5	8	2	6
1	8	1	6	4	3	3	5	2	8	1	3	1	8	1	2
4	8	1	3	8	4	2	1	6	8	2	2	3	4	6	1
9	8	1	2	1	8	1	3	4	8	1	2	8	1	1	3
4	1	8	1	3	1	8	1	2	1	8	1	8	8	1	2
1	8	1	3	1	8	1	8	1	8	1	3	1	6	9	4
6	3	4	9	8	2	2	3	4	9	8	2	2	8	1	3
4	9	3	2	9	1	3	4	1	8	2	4	9	6	3	3
1	8	1	8	3	4	6	4	8	1	1	8	4	9	4	3

Подбирать корректурные пробы к занятию в соответствии с тематикой

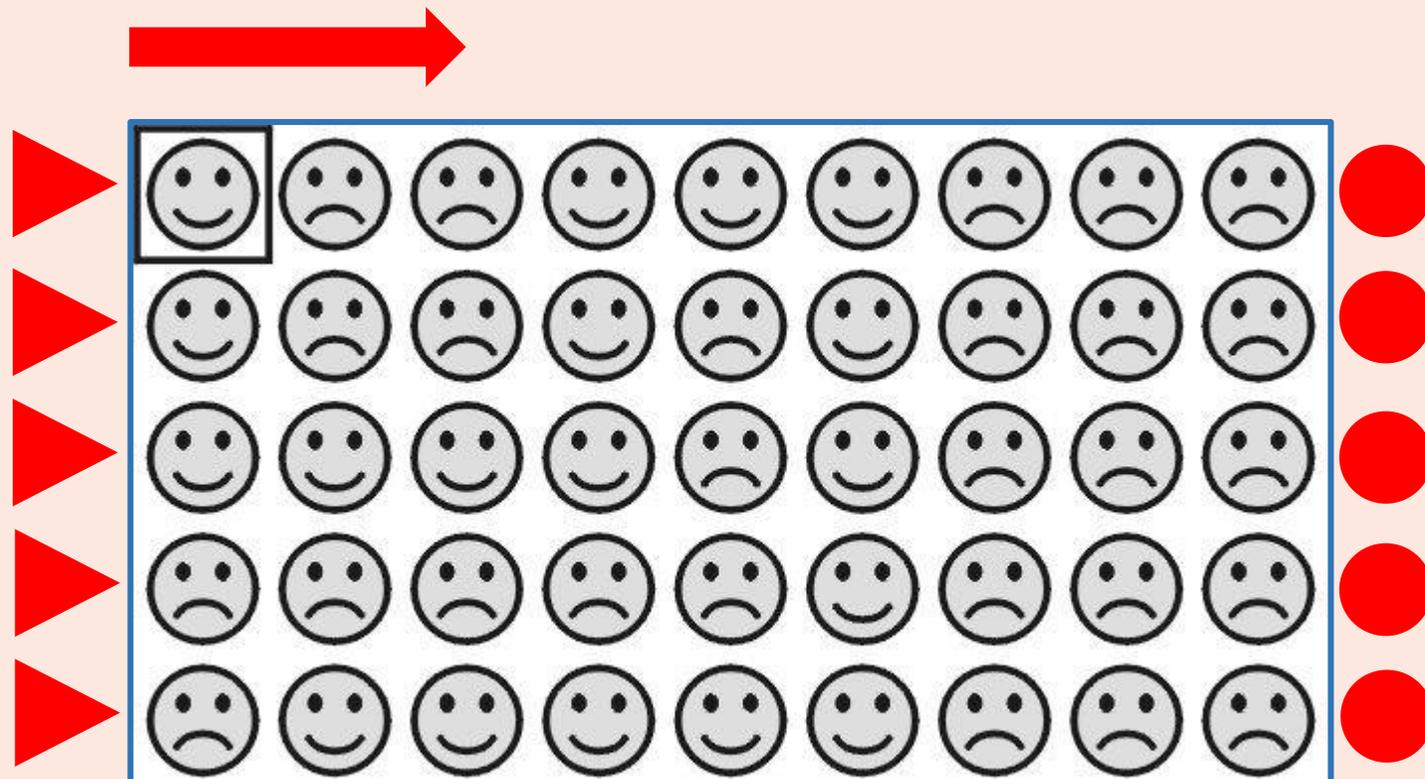
Обведи листья березы и клена



Разложи фишки



Самопроверка



Виды корректурных проб:

- поиск нескольких объектов (они отмечаются разными способами: подчеркнуть, зачеркнуть, обвести в кружок, выложить фишки и т.д.)

Зачеркни в таблице все буквы **В**, обведи в кружок все буквы **Л**, подчеркни все буквы **Д**.

А	Л	П	О	А	Д	О	Л	А	Л	П	О	Д
А	П	А	Р	Д	Л	О	В	А	О	Л	Д	П
О	Д	В	А	П	Д	О	Л	А	П	В	Л	П
И	П	А	Д	О	Л	Л	В	А	П	Д	О	Л
Д	О	А	В	Д	А	П	В	Л	А	П	Д	А
О	Л	О	В	П	А	Л	Д	О	Л	В	А	Д
О	А	О	Д	В	П	О	Л	О	Д	А	Л	О

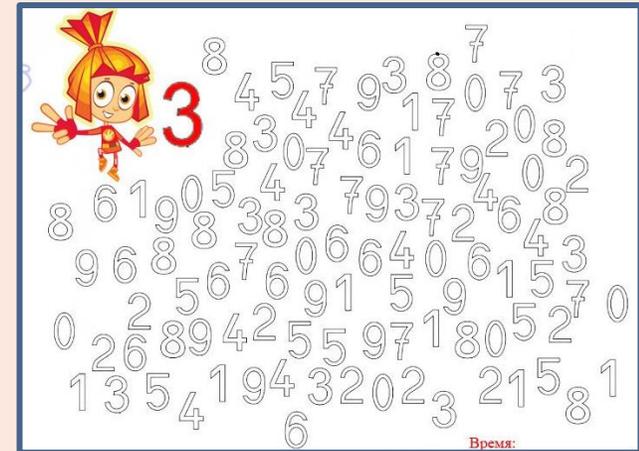
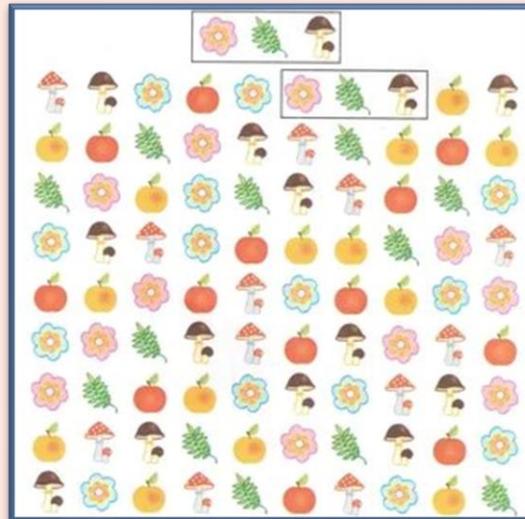
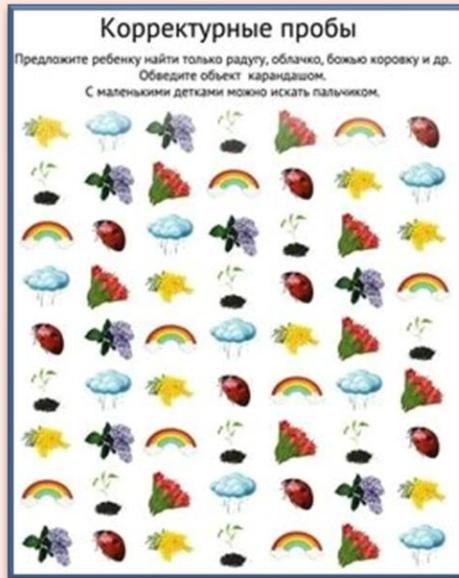
Виды корректурных проб:

- поиск фигур по нескольким признакам (сова с открытыми глазами, закрытыми, лапки вниз или вверх и т.п.)



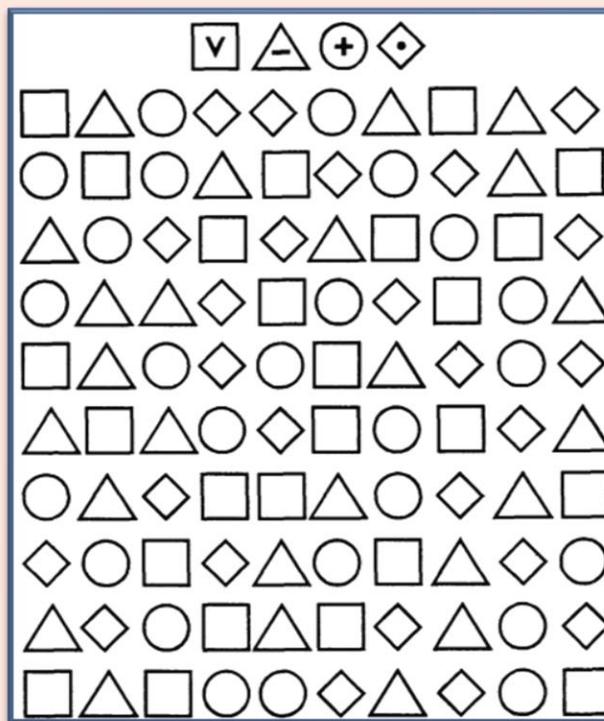
Виды корректурных проб:

- искать сочетания картинок, букв, цифр среди множества других



Виды корректурных проб:

- поставить в фигурках знаки как на образце.



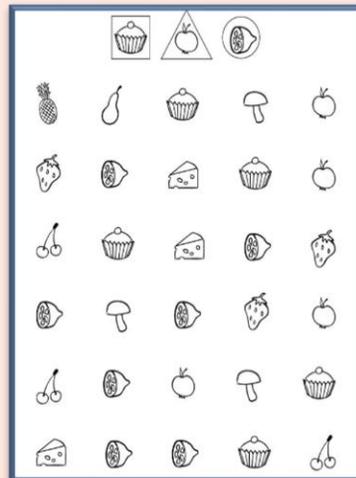
Принципы использования:



- Переход от простого к сложному

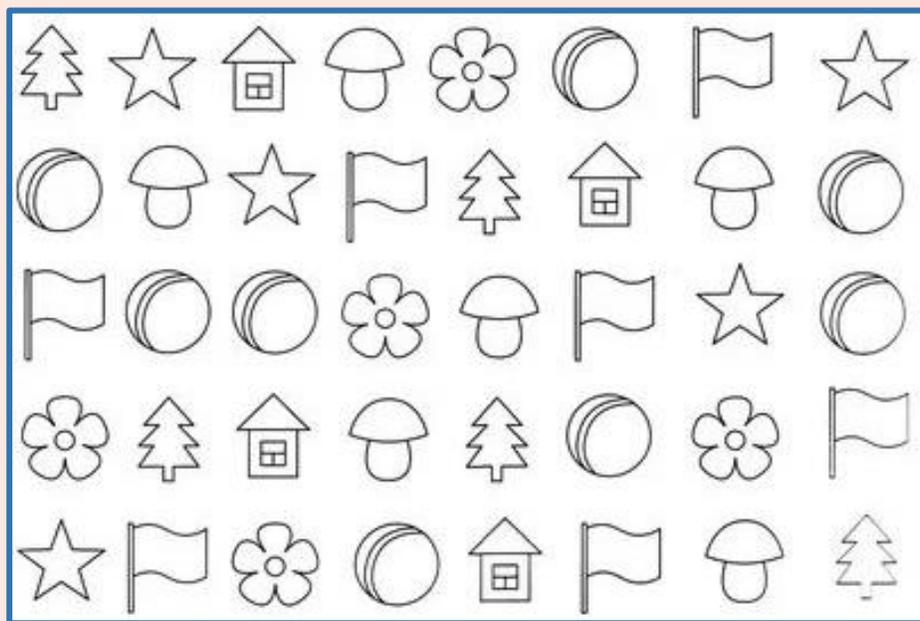


- Возрастной подход



Первый уровень сложности

Предложить детям выполнить задание.
Дать неограниченное количество времени.
Это могут быть задания на: поиск одного символа (подчеркни, зачеркни, обведи в кружок), подсчёт количества одного символа и прочее.



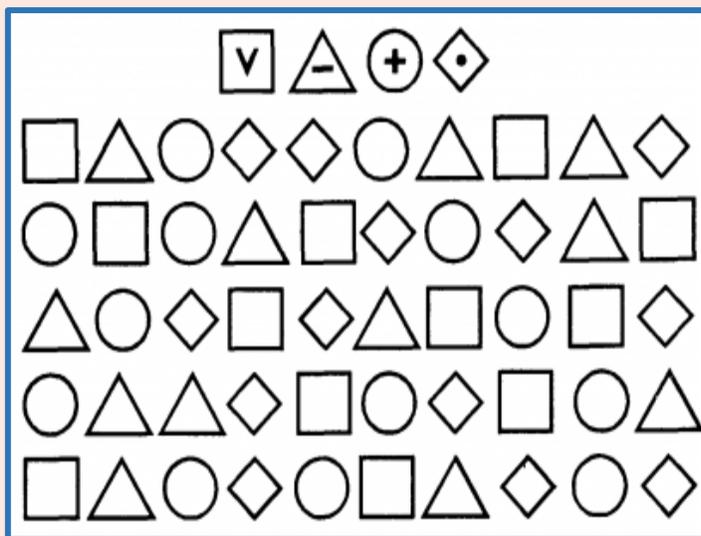
Знакомые предметы.

- а) вычеркнуть все грибочки;*
- б) подчеркнуть все мячики;*
- в) вычеркнуть все ёлочки красным карандашом, а мячики – синим;*
- г) вычеркнуть все мячики и подчеркнуть все ёлочки.*

* Можно не вычёркивать, а считать, выкладывая фишки. На одно занятие предлагается 1 вариант задания.

Второй уровень сложности

Здесь можно предложить ребенку решать задания: поиск нескольких символов (подчеркни, зачеркни, обведи в кружок) в которых каждый заданный символ выделяется по-своему, подсчет количества нескольких предметов, расставление символов внутри фигуры по образцу и прочее. Задания предлагается решать на время.

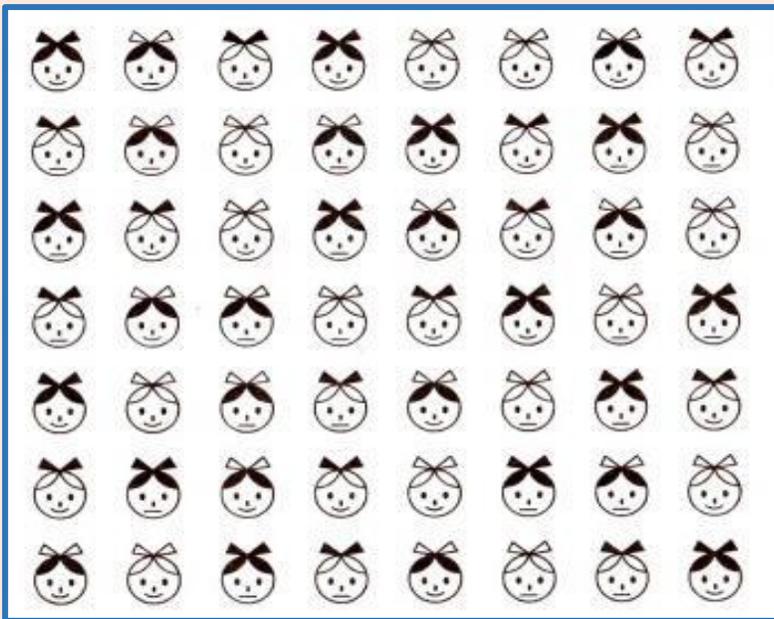


Геометрические фигуры.

- поставить точку во всех треугольниках и чёрточку в кругах*
- расставить значки как показано на образце;*
- расставить значки только в квадратах и треугольниках;*
- поставить значки в ромбах и подчеркнуть все квадраты.*

Третий уровень сложности

Поиск и подсчет нескольких предметов (групп предметов), раскрашивание каждого предмета (группы предметов) в указанный в задании цвет, поиск символов по определённым признакам. Это задания с большим количеством символов, для выполнения которых необходимо логическое мышление. Задание так же необходимо выполнять в короткий промежуток времени.

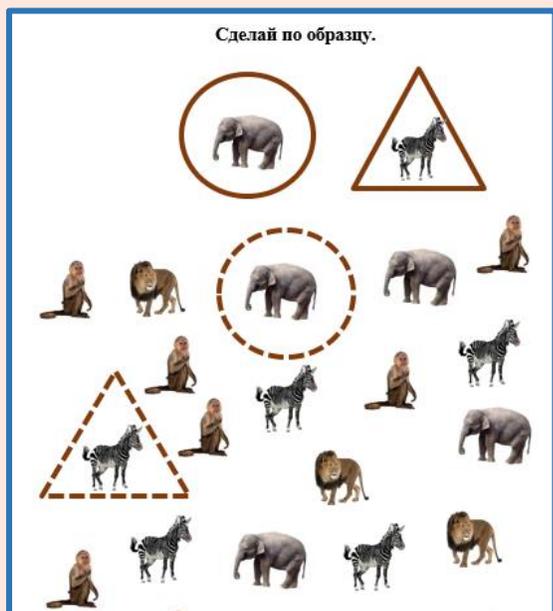


Подчеркни (сосчитай, выложи фишками)

- а) девочек с чёрными (белыми) волосами и бантиками;*
- б) девочек с белыми волосами и чёрными бантиками;*

Существует множество различных корректурных проб разной сложности, которые можно варьировать в зависимости от цели использования.

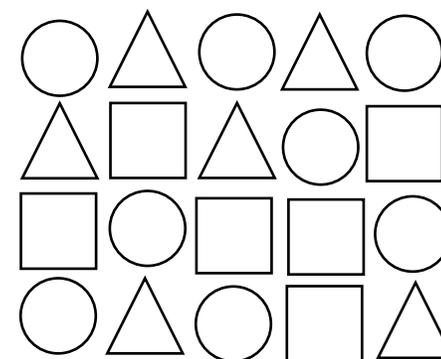
Корректурные пробы каждый может составить их сам.



Зачеркни все буквы Л

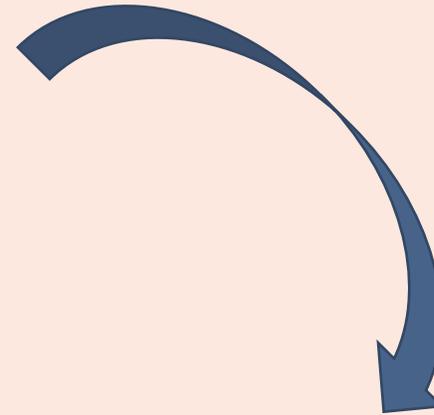
Д Д Д Д Д Д Д Д Д
Д Д Л Л Л Л Л Д Д
Д Д Д Д Д Л Д Д Д
Д Д Д Д Л Д Д Д Д
Д Д Д Л Д Д Д Д Д
Д Д Л Д Д Д Д Д Д
Д Д Д Д Д Д Д Д Д

Закрась круг
синим цветом



Метод корректурных проб
способствует формированию:

- произвольного
самоконтроля
- внимания
- памяти
- усидчивости
- познавательной
деятельности



Все это важно при дальнейшем обучении в школе.



**Спасибо за
внимание!**