



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.17 № 1

Принято с учетом мнения родителей
Протокол от 30.08.17 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «01» 09 2017 г. № 55-1/п
Заведующий



В.М. Янковская

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ)
ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Санкт-Петербург

2017

1. Общие положения

1.1. Мониторинг (педагогическая диагностика) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ОУ осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом ГБДОУ.

1.2. Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ОУ – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Мониторинг включает диагностику промежуточных результатов освоения основной образовательной программы детьми раннего и дошкольного возраста по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативному развитию», «Речевому развитию», «Познавательному развитию», «Художественно-эстетическому развитию» в соответствии с ФГОС ДО.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми образовательной программы ОУ;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

-создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ОУ.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду)
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику)
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка)
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе основной образовательной программы дошкольного образования ОУ и годового плана ОУ.

3.2. Организационные:

- в годовом плане ОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в годовом плане ОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в основной образовательной программе ОУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;

- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;
- педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;
- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми образовательной программы, таблица сопровождается выводами, и сдают информацию по группе старшему воспитателю;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) старшим воспитателем пишется аналитическая справка.
- на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году;
- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;
- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ОУ несет старший воспитатель ОУ.