

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1 слайд

Содержание Образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

2 слайд

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

3 слайд

Рассмотрим содержание игр игровой технологии «Сказочные лабиринты игры». Детальный анализ позволяет констатировать, что игровая технология содержит универсальные игровые обучающие средства (это материалы для игр, дидактические пособия), цель которых – развитие интересов детей, любознательности, познавательной активности, наполнение игрового пространства пособиями данной технологии помогает создать комфортные условия для работы педагога и возможность доставить удовольствие детям.

4 слайд

Игр, помогающих развить познавательные интересы, много. Например: «Фонарики», «Логоформочки» - игры, которые знакомят детей с геометрическими фигурами, учат видеть часть и целое этих фигур. «Эталоны цвета» - игра, помогающая запомнить цветовую гамму. Конструктор цифр учит детей преобразовывать один модуль в несколько разных. Кораблик «Плюх-плюх» просто незаменим на первых этапах знакомства дошкольников с порядковым счётом, с величиной, умением сравнивать и сопоставлять величины.

5-6 слайды

Игры технологии «Сказочные лабиринты игры» направлены на формирование познавательных действий, становление сознания на логико-математическое развитие (целью этих игр является развитие мыслительных операций игровыми действиями – манипулирование цифрами, геометрическими фигурами, свойствами предметов).

К таким играм можно отнести следующие игры:

«Геоконт», Квадраты, «Математические корзинки», «Счетовозик», «Прозрачный квадрат», Восьмерка, прозрачная цифра и другие

7 слайд

Задачи игровой технологии :

-развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнавать новое;

-*развитие воображения*, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);

-построение педагогического процесса, способствующего *интеллектуально-творческому развитию детей в игре.*

8 слайд

К играм на развитие воображения и творческой активности можно отнести целую группу игр, но наиболее яркими представителями этой группы являются «Геоконт», «Геовизор», «Змейка», «Логоформочки 5», «Четырёхцветные квадраты».

9 слайд

Сформировать первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях) помогут практически все игры, сказки, сопровождающие каждую игру, сказочные

персонажи. Особое внимание стоит обратить на кораблики «Плюх-Плюх», «Брызг-брызг» и «Буль-буль».