

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЛАСТИ  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»  
средствами игровой технологии  
«Сказочные лабиринты игры»



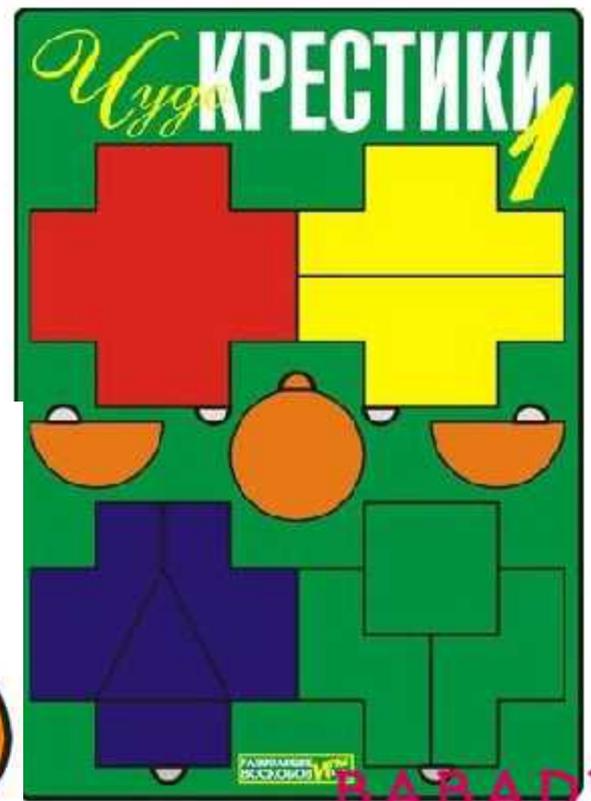
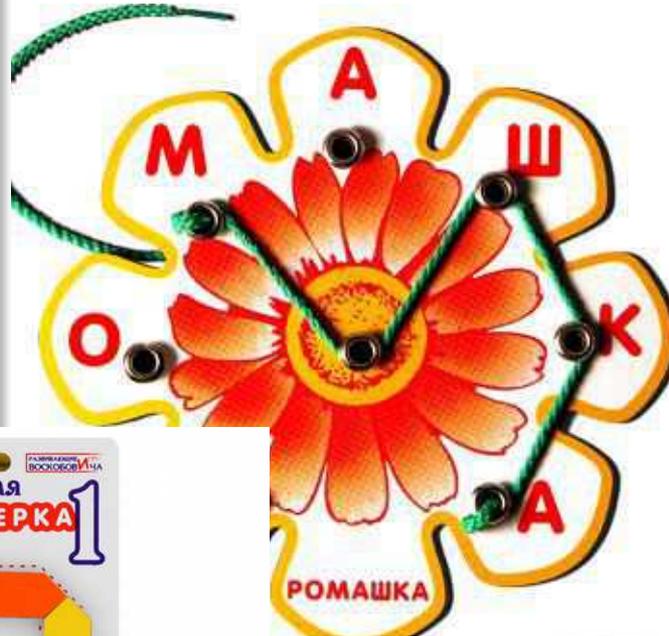
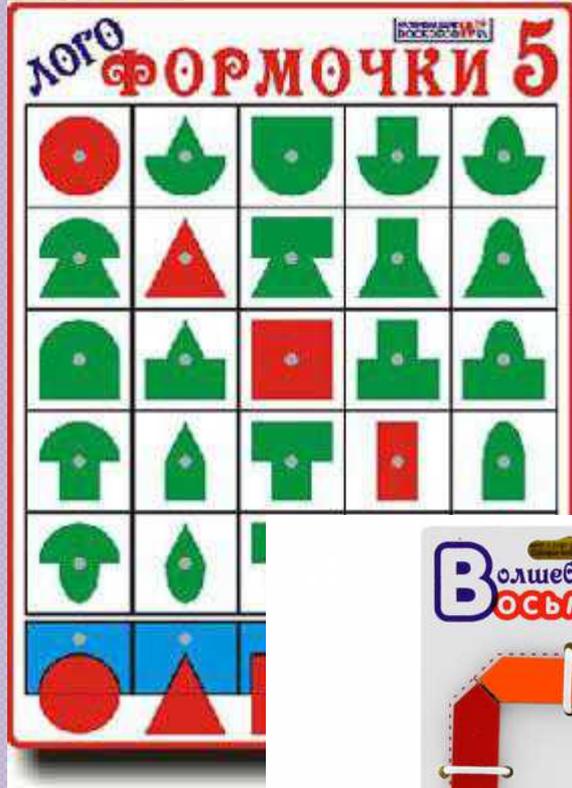
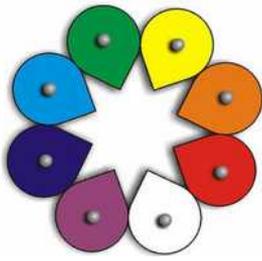
## *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ:*

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале..., количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях... (ФГОС ДО).

## *1. Развитие интересов детей, любопытности и познавательной мотивации*

Игровая технология содержит универсальные игровые обучающие средства (это материалы для игр, дидактические пособия), цель которых – развитие интересов детей, любопытности, познавательной активности,

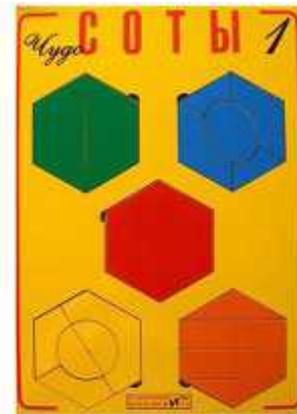
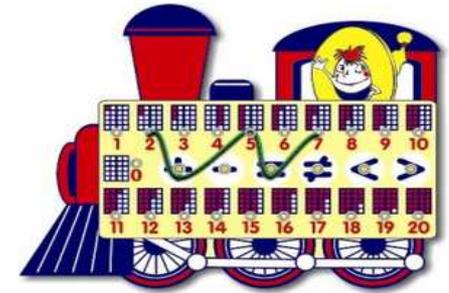
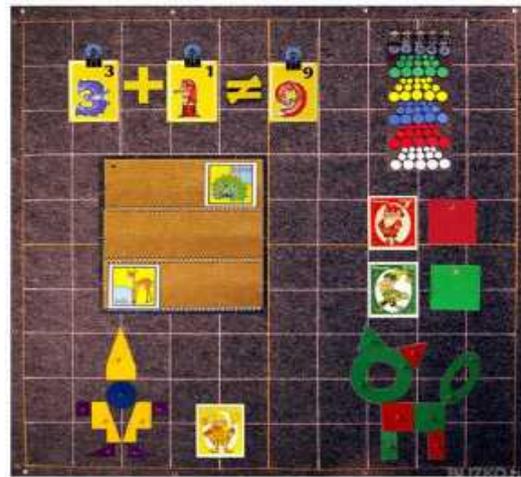
создание комфортных условий для работы педагога и возможность доставить удовольствие детям.



ВАБАДУ

- *2. Формирование познавательных действий, становление сознания*

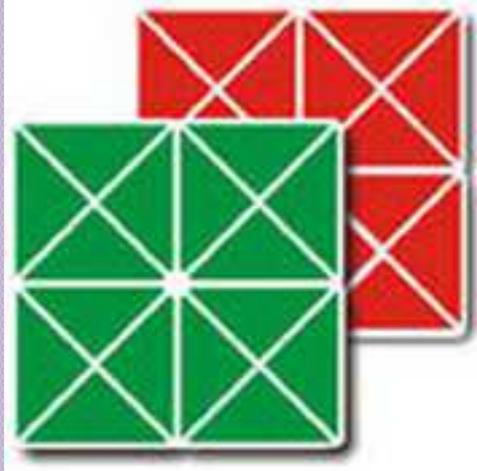
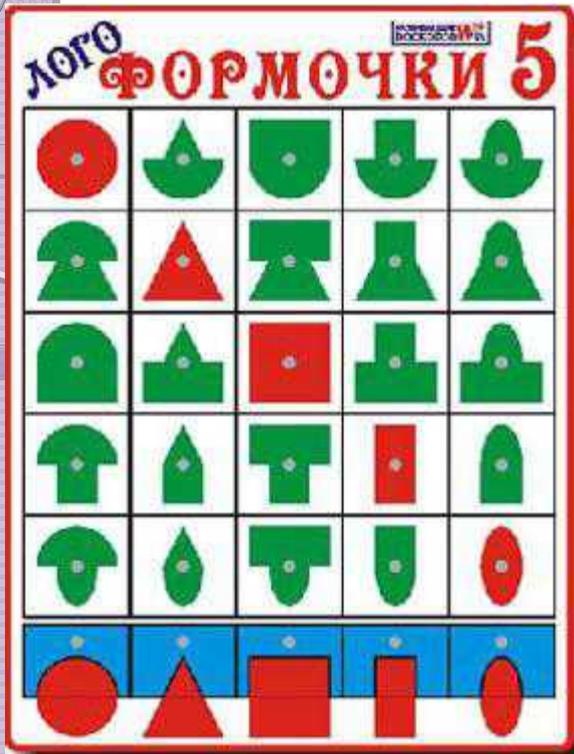
**Игры технологии «Сказочные лабиринты игры» направлены на логико-математическое развитие (целью этих игр является развитие мыслительных операций игровыми действиями – манипулирование цифрами, геометрическими фигурами, свойствами предметов).**



### *3. Развитие воображения и творческой активности*

#### **Задачи игровой технологии:**

- развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнавать новое;
- *развитие воображения*, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- Построение педагогического процесса, способствующего *интеллектуально-творческому развитию детей в игре.*



4. *Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале... количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях)...*

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□:

➤ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□,  
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□;

➤ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□ (□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□,  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□), □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□.

# Кораблики

