

*Использование развивающих игр и
игровой технологии «Сказочные
лабиринты игры»*

ГБДОУ Детский сад №62
Приморского района, г.Санкт-Петербурга
Воспитатели:
Параняк С.А.,
Васильева Л.С.,
Мазгунова А.В.

Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста

Игры В.В.Воскобовича позволяет решать многие
актуальные проблемы педагогики и психологии



В процессе реализации ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича дети знакомятся

с окружающим миром и многогранностью русской речи

через образы и сказки

с помощью персонажей и пособий

использование пособий и персонажей заставляют ребят думать, анализировать, делать выводы и обобщения

В процессе использования игр В.В.Воскобовича

- активизируется и расширяется словарный запас ребенка;
- улучшается диалогическая речь;
- формируются познавательные действия,
- развиваются интересы детей, любознательность и познавательная мотивация;
- развиваются воображение и творческая активность

Речевое развитие

- Посobie «Фонарики»
любая задача НОД
решается детьми легче,
проще и быстрее, если
они ее обыгрывают



Развивающая среда «Фиолетовый лес»

- интерес к ярким костюмам и фигуркам героев сказок, шапочкам, маскам