

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА
В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ**



**Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
19–20 мая 2016 г.**

ПРАВИТЕЛЬСТВО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
РОССИЙСКАЯ МАКАРЕНКОВСКАЯ АССОЦИАЦИЯ
ТВЕРСКОЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА
В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ**

МАТЕРИАЛЫ
Всероссийской научно-практической конференции
19–20 мая 2016 г.

ТВЕРЬ

2017

Редакционная коллегия:

Бутузов Александр Анатольевич, директор Тверского филиала Московского гуманитарно-экономического института, член Общественной палаты РФ, председатель Общественного Совета по образованию при Министерстве образования Тверской области, председатель Центрального Совета Педагогического общества России, кандидат биологических наук.

Кораблица Татьяна Фёдоровна, доцент кафедры философии Российского Национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова, Президент Российской макаренковской ассоциации, член Президиума Центрального Совета Педагогического общества России, кандидат философских наук, доцент.

Юдин Михаил Вячеславович, директор Института славянской культуры ФГБОУ ВО «Московский государственный университет дизайна и технологии», член Президиума Центрального Совета Педагогического общества России, кандидат исторических наук, доцент.

В40 Взаимодействие органов государственной власти, образовательных организаций, семьи и общества в вопросах воспитания детей и молодежи / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Педагогическое общество России, 2017. – 148 с.

ISBN 978-5-93134-490-4

В настоящем сборнике представлены статьи по проблемам воспитания детей и молодежи.

Адресовано руководителям и специалистам сфер образования, молодежной политики, культуры и спорта, представителям общественных и общественно-государственных объединений (организаций), кадетским организациям, родителям и всем гражданам России, которым небезразлично будущее нашей Родины.

В сборнике сохранена авторская стилистика.

УДК 371
ББК 74

© ТИ(Ф)МГЭУ, 2017
© Педагогическое общество России, 2017

ISBN 978-5-93134-490-4

РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие органов государственной власти, образовательных организаций, семьи и общества в вопросах воспитания детей и молодежи», состоявшейся 19–20 мая 2016 года в г. Твери

Конференция отмечает, что в современном переходном российском обществе воспитание и развитие личности следует рассматривать как одну из фундаментальных основ, определяющих эффективность всего комплекса проводимых реформ в Российской Федерации.

Воспитание является сложным, многогранным и многоплановым процессом, оно неотделимо от жизни общества и культурно-исторической эпохи. Основным институтом и инструментом педагогического воздействия на духовно-нравственное развитие личности гражданина является образование.

Вместе с тем отечественная практика образования позволяет констатировать, что в настоящее время произошло резкое увеличение количества людей, особенно молодых, ценностные ориентации которых ограничиваются исключительно потребительской сферой, распространяется правовой нигилизм и идеология обогащения любым путем. Социальные функции свертываются, социальное расщепляется с правовым, и этот разрыв, несомненно, представляет собой наибольшую угрозу.

Отсюда очевидна необходимость построения социально ориентированных систем обучения и воспитания школьников, молодежи и студентов. Современная отечественная практика образования требует новой концепции воспитания. В нее должно быть заложено обеспечение приоритета нравственности, социальной, экологической, а не только экономической эффективности.

В настоящее время уже никого не надо убеждать, что для успешного решения задач по социализации и воспитанию подрастающего поколения любому образовательному учреждению и всей системе в целом, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой», расширяющей и укрепляющей связи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, общественными организациями.

Конференция отмечает, что наиболее актуальные теоретико-методологические и прикладные задачи воспитания лежат в области:

Развития системы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи с учетом традиционных российских ценностей;
Создания банка данных программ воспитания и проектов воспитания и их внедрения на региональном и муниципальном уровне;
Реализации комплексного и систематического информационного сопровождения процесса воспитания детей и молодежи в современных социокультурных условиях;
Совершенствования кадетского образования в соответствии с Конституцией РФ, Указа Президента РФ от 31 декабря 2015 года, в котором впервые приоритетом в сохранении национальной безопасности страны названы духовно-нравственные ценности, другими нормативными документами;
Содействия сокращению внепрофессиональной занятости педагога-воспитателя, связанной с усложнением документооборота в образовательном учреждении и перегрузкой преподавателя формальными обязанностями;
Пропаганды передового педагогического опыта, для чего проводить дискуссионные клубы, мастер-классы, круглые столы, а также сохранить единственный в России педагогический музей А. С. Макаренко.
Участники конференции считают целесообразным направить настоящую резолюцию в адрес региональных и муниципальных законодательных и исполнительных органов власти, органов, осуществляющих управление в сфере образовательной деятельности, и разместить на сайтах заинтересованных организаций для информирования педагогического сообщества, высказанных педагогической общественностью в ходе настоящего мероприятия.

Принята на пленарном заседании 19 мая 2016 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Резолюция	3
Л. В. АЛЕЕВА, Н. В. БРЮХАНЦЕВА Идеалы и нравственные приоритеты в работе с родителями в дошкольном образовательном учреждении	5
С. Б. АНДРЕЕВА Школа как институт воспитания и социализации учащихся (Из опыта работы МОУ «Гимназия № 10» г. Твери)	11
М. В. БАБАЛАЕВА Воспитываем? Воспитываемся!	17
А. ВЛАДИМИРОВ От «ознакомления и ориентирования» к специальности и профессии	21
В. П. ГОЛОВАНОВ, А. Л. ТРЕТЬЯКОВ Петербургская модель гражданского и этико-правового образования детей: новые реалии в современном мире	34
В. П. ГОЛОВАНОВ Воспитательная парадигма современного дополнительного образования детей	40
В. П. ГОЛОВАНОВ Гражданско-патриотические аспекты современного дополнительного образования детей	46
В. Н. ГУРОВ, Е. В. ГУРОВА, Ф. Ф. КАРИМОВ Сетевая инновационная кластерная педагогическая лаборатория на муниципальном уровне: взаимодействие органов государственной власти и образовательных организаций (На примере Башкортостана)	56
В. Н. ГУРОВ, Е. В. ГУРОВА, Ф. Ф. КАРИМОВ Взаимодействие толерантного руководителя образовательной организации с органами государственной власти, семьей и обществом	62
В. А. ДЕРКУНСКАЯ, А. З. ГОРЧАКОВА Обновление средств коммуникации субъектов образовательного процесса ДОО как фактор эффективного взаимодействия	66

146

В. А. ДЕРКУНСКАЯ, К. Ю. ЗАХОДЯКИНА, В. М. ЯНКОВСКАЯ Сетевое взаимодействие как условие повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	72
О. В. ЗАСЛАВСКАЯ Макаренко А. С. О воспитании гражданина	80
Г. А. КАЗНАЧЕЕВА Влияние СМИ и книг на формирование системы ценностей детей и молодежи	87
Т. В. КОЛОКОЛЬНИКОВА СМИ как основа формирования общественного мнения	90
Т. А. КРЮКОВА Включение музея «История среднего педагогического образования г. Москвы» в образовательный и воспитательный процесс колледжа «Арбат» ИСПО имени К. Д. Ушинского МГПУ	94
А. А. ЛУЦЕНКО Морально-нравственные и духовные основы служения родине для кадета первой трети XXI века	97
И. В. ЛЯЛИНА Понятия «работа», «сотрудничество» и «социальное партнерство» в разные времена	105
И. В. ЛЯЛИНА Ценности современной молодежи	107
Л. И. МАЛЕНКОВА Взаимодействие учреждений образования, культуры и семьи в духовном развитии детей и молодежи	108
Т. Б. МАЦЮК Достижение ценностных ориентиров в современных образовательных технологиях	114
С. Ю. ПАХОМЕНКОВА Музейная педагогика как составная часть в системе дошкольного образования	117
А. Н. ПРОРОКОВ Образование как элемент национальной безопасности	121
В. А. СОКОЛОВ-ХИТРОВО Спецшколы, суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса и кадетское образование в России	125
	147

Л. В. СТРОГАНОВА Факторы формирования семейных ценностей	130
А. В. ФЕДОСЕЕВА Музейная педагогика как составная часть в системе образования в воспитании граждан России	132
В. А. ФЕДОТОВА Реализация воспитательного потенциала урока математики в начальной школе	136
Н. В. БОРДЮГ Общественный совет директоров кадетских корпусов (кадетских образовательных организаций) системы народного образования России	141

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

МАТЕРИАЛЫ

Всероссийской научно-практической конференции
19–20 мая 2016 г.

Ответственный редактор – Кисарова Т. С.
Верстка, подготовка к печати – Щеголов Е. Г.

Педагогическое общество России
115035, г. Москва, 1-й Кадашевский пер., д. 11/5, стр. 1.
Тел./факс: (495) 953-99-12, 953-21-70, 953-98-65
E-mail: mail@pedobsh.ru, pedobsh@mail.ru
www.pedobsh.ru

Подписано в печать 15.11.2016. Формат 60×90^{1/16}.
Бумага офсетная. Печать офсет. Усл. печ. л. 9.25.
Тираж 100 экз. Отпечатано в ООО «СФК-офис»