



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИКАЗ

От 14.09.2015

№ 181-0

Об организации работы
творческой группы
«Школа молодого воспитателя»
ГБДОУ Приморского района
в 2015-2016 учебном году

Для выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогов,
в целях непрерывного повышения уровня их квалификации, методологической культуры и
личностного профессионального роста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу творческой группы «Школа молодого воспитателя» ГБДОУ Приморского района.
2. Утвердить руководителями творческой группы «Школа молодого воспитателя» ГБДОУ Приморского района:
 - Вакуленко Любовь Сергеевну, к.п.н., доцент, заведующего по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад №62 Санкт-Петербурга;
 - Тунину Елену Георгиевну, педагога-психолога ГБДОУ детский сад № 54 Санкт-Петербурга.
3. Включить в состав творческой группы начинающих воспитателей ГБДОУ района (список прилагается)
4. Контроль выполнения приказа возложить на Силаеву Е.Ю., заместитель директора ИМЦ.

Директор ИМЦ



М.Н. Эйдемиллер

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

Руководители творческой группы, кураторы начинающих воспитателей:

Вакуленко Любовь Сергеевна, к.п.н., доцент, заведующий по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад №62 Санкт-Петербурга;

Тунина Елена Георгиевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54 Санкт-Петербурга.

Состав творческой группы: начинающие воспитатели Приморского района (педагогический стаж – 0 – 1 год), опытные педагоги ДОО Приморского района.

Цель встреч творческой группы: приобретение участниками практических и теоретических знаний и умений, необходимых для успешной адаптации начинающего педагога в профессии.

Задачи:

В процессе обучения начинающие педагоги смогут:

- повысить свой профессиональный уровень;
- понимать особенности индивидуального развития детей и грамотно планировать работу с ними;
- планировать и осуществлять совместную деятельность с детьми на более высоком уровне;
- грамотно и эффективно работать с «проблемными» детьми;
- грамотно использовать индивидуальную и групповую работу с детьми;
- обогатить развивающую среду группы;
- выстраивать эффективное взаимодействие с коллегами и родителями;
- получить практическую помощь при возникновении проблемных ситуаций от ведущих и участников творческой группы.

Формы работы творческой группы:

- практические занятия
- групповые обсуждения;
- разбор трудных случаев;
- мини-лекции;
- открытые педагогические процессы;
- деловые игры.

Периодичность встреч творческой группы: 1 раз в месяц с сентября по май); длительность одной встречи - 3 астрономических часа.

Документы, подтверждающие деятельность педагога в составе творческой группы: приказ ИМЦ о составе творческой группы (оформляется в сентябре, выдается начинающим воспитателям в мае при условии посещения 70% встреч, педагогам-организаторам встреч – по запросу, после проведения запланированной встречи).

Особенности регистрации участников-начинающих воспитателей: заполнение администрацией ДОО Google-формы по ссылке, присланной 01.09.2015 г; регистрация возможна до 05.09.2015, но может быть установлена при наборе группы (25 человек)

Участие в составе группы бесплатное. Первая встреча на базе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района, дата уточняется (с 21 по 30.09.2015)

Тематический план встреч

Месяц	Название темы	Содержание встречи	Блок	Педагог-организатор встречи
Сентябрь	Представление о зоне ближайшего развития	<i>Теория:</i> понятие о зоне ближайшего развития <i>Практика:</i> анализ конкретных пособий и игр по уровню сложности и выстраивание ступеней сложности для ребенка с учетом зоны ближайшего развития.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Октябрь	Документация воспитателя ДОО	<i>Теория:</i> обзор нормативных документов; представление о рабочей программе, виды планирования, охрана труда и пр. <i>Практика:</i> анализ данных документах в условиях ДОО.	Педагогический	Викторовна О.В., методист дошкольного отделения ГБОУ школа №38
Ноябрь	Обучающий и развивающий подходы в работе педагога	<i>Теория:</i> специфика обучающего и развивающего подходов в индивидуальной и групповой работе с детьми <i>Практика:</i> деловая игра «Цветочки».	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Декабрь	Аттестация воспитателя. Реализация системы «эффективного контракта» в ДОО	<i>Теория:</i> анализ нормативно-правовых актов, специфика комплектации портфолио достижений педагога в рамках подготовки к аттестации и реализации эффективного контракта. <i>Практика:</i> тренинг «Написание статьи», анализ портфолио	Педагогический	Вакуленко Л.С., зав. по инновационному развитию ГБДОУ детский сад №62
Январь	Коммуникация с детьми как важная часть работы педагога.	<i>Теория:</i> типы «плохого поведения» детей: распознавание и адекватное реагирование; детский коллектив как целостный организм;	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54

		психологические особенности детских коллективов в зависимости от возраста детей. <i>Практика:</i> ролевые игры и разбор трудных случаев из практики.		
Февраль	Современные образовательные технологии	<i>Теория:</i> обзор современных образовательных технологий в ДОО. <i>Практика:</i> анализ открытых педпроцессов.	Педагогический	Ахтырская Ю.В., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62
Март	Специфика работы с проблемными детьми.	<i>Теория:</i> особенности гиперактивных детей и выстраивание с ним грамотного взаимодействия; особенности детей с задержками в интеллектуальном развитии и выстраивание с ним грамотного взаимодействия; особенности детей с речевыми проблемами и выстраивание с ним грамотного взаимодействия; особенности детей с личностными проблемками (агрессивными, импульсивными, боязливыми и т.д.) и выстраивание с ним грамотного взаимодействия. <i>Практика:</i> решение проблемных ситуаций.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Апрель	Организация взаимодействия с родителями и социальными партнерами в рамках образовательного проекта	<i>Теория:</i> особенности проектного метода в образовании, понятия «социальное партнерство», «сетевое взаимодействие». <i>Практика:</i> анализ готовых проектов	Педагогический	Вакуленко Л.С., зав. по инновационному развитию ГБДОУ детский сад №62
Май	Коммуникация с коллегами и родителями как	<i>Теория:</i> элементы и структура эффективной коммуникации.	Психологический, педагогический	Тунина Е.Г., педагог-психолог

	важная часть работы педагога. Круглый стол «Сопровождение работы начинающего воспитателя: путь к успеху»	<i>Практика:</i> тренировка в выстраивании коммуникации педагога как общения с определенным вектором; ролевые игры; разбор трудных случаев.		ГБДОУ детский сад №54, Вакуленко Л.С., зав. по инновационному развитию ГБДОУ детский сад №62
--	--	---	--	---