

**Критерии оценки квалификации и уровня профессиональной компетентности
для педагогических работников при присвоении квалификационной категории**

Критерии	Показатели	Кол-во баллов
Квалификация (0-25 баллов)	1.Имеющийся уровень образования	0-4
	2.Успешное обучение в учреждениях высшего, дополнительного к высшему, среднего профессионального образования (за последние 5 лет)	0-3
	3.Своевременное повышение квалификации (за последние 5 лет)	0-7
	4.Деятельность по самообразованию	0-8
	5. <i>Дополнительные баллы (прокомментировать)</i>	0-3
Профессионализм (0-50 баллов)	1.Умение проектировать образовательный процесс	0-6
	2.Умение создавать условия для развития студента	0-10
	3.Опыт использования современных образовательных технологий и методик	0-12
	4.Ведение учебно-методической документации	0-2
	5.Уровень обобщения и распространения собственного положительного опыта	0-4
	6.Умение анализировать педагогическую деятельность	0-4
	7.Степень участия в методической деятельности	0-10
	8. <i>Дополнительные баллы (прокомментировать)</i>	0-2
Продуктивность (0-75 баллов)	*1.Результативность образовательной деятельности (за последние 5 лет)	0-29
	<i>Дополнительный балл (прокомментировать)</i>	0-7
	2.Результативность учебно-методической, научно-методической деятельности	0-23
	2.1.Участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т.п.	0-4
	2.2.Наличие выступлений на научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях и т.п.	0-4
	2.3.Наличие авторских материалов (разработок), прошедших экспертизу	0-8
	2.4.Участие в опытно-экспериментальной работе	0-3
	2.5.Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций	0-4
	3.Коммуникативная и организационная культура	0-13
	3.1.Умение устанавливать эффективное сотрудничество с участниками образовательного процесса	0-7
	3.2.Организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач	0-2
	3.3.Отсутствие травматизма в ходе образовательного процесса	0-2
	3.4.Отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	0-2
	4. <i>Дополнительные баллы (прокомментировать)</i>	0-3
	Максимальное количество баллов	150

*Данный раздел показателей «Результативность образовательной деятельности (за последние 5 лет)» изменяется в зависимости от должности специалиста (см. в методике оценки продуктивности деятельности каждого из них).

Рекомендации

по применению критериев и методики уровня оценки квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников

Рекомендации предназначены организаторам аттестационных процедур (администрации, руководителя экспертных групп), педагогическим работникам (желающим аттестоваться или повысить квалификационную категорию) для определения соответствия заявленной квалификационной категории в целях объективной оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемых.

Рекомендации содержат комментарии по оценке квалификации, уровня профессиональной компетентности педагогов и результатов профессиональной деятельности педагогических работников в ходе аттестации. Определены источники информации о достижениях аттестуемого, а также способы оценивания по предложенным показателям.

Определение уровня профессиональной компетентности осуществляется в ходе аттестации работников образования при присвоении им квалификационной категории. При проведении процедур аттестации определяется соответствие уровня профессиональной компетентности работников требованиям (показателям) к квалификации, профессионализму и продуктивности (устойчивым результатом деятельности).

Показатели квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности специалистов (раздел 2,3) являются универсальными для любой педагогической должности, независимо от типа и вида образовательного учреждения. Показатель раздела «Результативность образовательной деятельности (за последние 5 лет)» изменяется в зависимости от должности специалиста.

Оценка квалификации и уровня профессиональной компетентности может осуществляться самим аттестуемым, коллегами, администрацией образовательного учреждения, экспертами, учитывающими мнение родителей (или лиц, их заменяющих), обучающихся.

Оценка практической деятельности осуществляется на основе анализа информации из источников, представляемых как администрации образовательного учреждения, методическими объединениями, так и самим педагогом (портфель профессиональных достижений).

Для определения уровня профессиональной компетентности используется балльная шкала, позволяющая оценить фактическое участие педагогов в профессиональной, общественно-педагогической деятельности.

Оценка в баллах производится по каждому оцениваемому показателю. Количество баллов от уровня профессиональных достижений педагога за пятилетний период, предшествующий аттестации.

В таблице показателей суммируется количество баллов по каждому оцениваемому показателю.

Таблица показателей для оценки уровня профессиональной компетентности педагогов. Высшая категория.

Ф.И.О. (полностью), категория, на которую претендует специалист						
должность, место работы						
Критерии	Оцениваемые показатели	Баллы по критериям и показателям	Оценка экспертов в баллах			
			1-го эксперта	2-го эксперта	3-го эксперта	Средний балл
1	2	3	4			
Квалификация	1.Имеющийся уровень образования	0-4				
	2.Успешное обучение в учреждениях высшего, дополнительного к высшему, среднего профессионального образования (за последние 5 лет)	0-3				
	3.Своевременное повышение квалификации (за последние 5 лет)	0-7				
	4. Деятельность по самообразованию (тема самообразования, соискательство, аспирантуры)	0-8				
	5.Дополнительные баллы (прокомментировать)	0-3				
Профессионализм	1.Умение проектировать образовательный процесс	0-6				
	2.Умение создавать условия для развития каждого ребенка	0-10				
	3.Опыт использования современных образовательных технологий и методик	0-12				
	4.Ведение учебно-методической документации	0-2				
	5.Уровень обобщения и распространения собственного положительного опыта	0-4				
	6.Умение анализировать педагогическую деятельность	0-4				
	7.Степень участия в методической деятельности	0-10				
	8. Дополнительные баллы (прокомментировать)	0-2				
Продуктивность	1.Результативность образовательной деятельности (за последние 3-5 лет):					
	1.1) уровень обученности (позитивная динамика)	0-4				
	1.2) качество знаний (позитивная динамика)	0-4				
	1.3) сформированность общих учебных умений, навыков, способов деятельности (ключевых компетентностей)	0-4				
	1.4) организация внеурочной деятельности (дополнительной индивидуальной работы)	0-4				
	1.5) индивидуальные достижения студентов в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и др.	0-7				
	1.6) организация воспитательной работы в группе	0-6				
	1.7) дополнительные баллы (прокомментировать)	0-7				
	2.Результативность научно-методической деятельности:					

2.1)участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т.п.	0-4				
2.2)наличие выступлений на научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях и т.п.	0-4				
2.3)наличие авторских материалов (разработок), прошедших экспертизу	0-8				
2.4)участие в опытно-экспериментальной работе	0-3				
2.5)наличие учебно-методических, научно-методических публикаций	0-4				
3.Коммуникативная и организационная культура:					
3.1)умение устанавливать эффективные взаимодействия с участника образовательного процесса	0-7				
3.2)организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, с представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач	0-2				
3.3)отсутствие травматизма в ходе образовательного процесса	0-2				
3.4)отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	0-2				
4. Дополнительные баллы (прокомментировать)	0-3				
Максимальное количество баллов	150				

Количество баллов _____, что составляет _____% от максимального количества баллов и соответствует (не соответствует) _____ квалификационной категории по должности «_____».

Основные замечания и рекомендации экспертов: _____

Наименование должности экспертов, кв. категория

Личная подпись

И.О.Ф. Расшифровка подписи

«_____» _____ г.
Личная подпись аттестуемого

И.О.Ф. Расшифровка подписи

Дата ознакомления

1. Для определения уровня профессиональной компетентности используется балльная шкала.
2. Прежде чем приступить к оценке, необходимо ознакомиться с таблицей показателей, в обязательном порядке указать должность, имеющуюся квалификационную категорию по данной должности Ф.И.О. и место работы.
3. Ознакомьтесь со структурой предложенной методики по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников: критериями, оцениваемыми показателями, возможным количеством баллов, способом выведения оценки, источниками информации.
4. Составляющими методики оценки уровня профессиональной компетентности являются:
 - оценка квалификации;
 - оценка профессионализма;
 - оценка продуктивности.
5. Заполните последовательно каждый пункт таблицы, не пропуская ни одного показателя, проставляя баллы в графе «Оценка экспертов».
6. В каждом критерии предусмотрено дополнительное количество баллов, которыми можно воспользоваться для оценки тех показателей, которые не предложены в данной методике: квалификация – 0-3, профессионализм – 0-2, продуктивность – 0-10. Дополнительные баллы поясните по содержанию.
7. Далее определите сумму баллов по квалификации, профессионализму, продуктивности и найдите общую сумму.
Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям – 150.
8. Для определения в процентах необходимо полученную сумму баллов разделить на максимальное количество баллов (150) и умножить на 100.
9. Для определения «соответствия», «несоответствия» квалификационной категории воспользуйтесь следующими данными:
 - 60% и выше – высшая квалификационная категория;
 - от 40% до 60 % - первая квалификационная категория;
 - ниже 40% - категория не присваивается.