

**Программа
обучающего семинара
для педагогов дошкольных образовательных
организаций
«Воспитатель-профессионал»**

Автор:

Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, педагог
дополнительного образования взрослых.

Санкт-Петербург
2017 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В исполнение Постановления Министерства Труда и Социальной защиты Российской Федерации и приказа от 8 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" зарегистрированного в Минюсте России 24 сентября 2015 г. N 38993: реализуются рекомендации по системе повышения квалификации руководителей и работников государственных учреждений/организаций (**педагогов сферы дошкольного, начального и общего среднего образования**).

Цель: формирование у слушателей системы знаний в области психолого-педагогических компетентности как условия реализации профессионального стандарта «Педагог» в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования в государственных учреждениях/организациях.

Программа рассчитана на 6 встреч длительностью по 3 часа, что позволяет проводить обучение педагогов (фронтально, в группах) в течение «тихого часа». Количество встреч можно варьировать, исходя из временных возможностей обучающихся, режима работы ДОО.

Для реализации данной программы в образовательном учреждении должны быть созданы следующие условия:

- наличие отдельного помещения для проведения обучения, оснащенного мультимедийной установкой;
- компетентность ведущего семинара в вопросах компьютерных технологий) документов, касающихся ФГОС ДО и дошкольного образования в целом.

По всем изучаемым темам представлены презентационные и прочие материалы, размещенные в свободном доступе сети Интернет.

Курс базируется на авторских разработках, а также на работах Апатовой Н. В., Безруких М.М., Парамоновой Л.А., Слободчикова В.И. и др.

Курс базируется на Приказе Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Ожидаемые результаты освоения дополнительной образовательной программы

В процессе изучения программы слушатели должны овладеть следующими компетенциями:

- знать психолого-педагогических компетентности в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» и внедрения ФГОС в государственных учреждениях/организациях Российской Федерации.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы программы и виды занятий (в часах).

Примерное распределение учебного времени

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов
		СР
1.	Тест. Основы законодательства РФ в области образования	3
2.	Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	3
3.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования	3
4.	Рабочие программы педагогов ДОО	3
5.	Современные педагогические технологии	3
6.	Методика оценки уровня квалификации педагогического работника. Критерии оценки квалификации и уровня профессиональной компетентности для педагогических работников. Организация обучения педагогов (повышение квалификации). Педагогические компетенции	3
Итого:		18

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Учебный модуль	Литература
<p>Занятие 1. Основы законодательства РФ в области образования</p>	<p>1. Конституция Российской Федерации. http://www.constitution.ru/ 2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html 3. Федеральный Закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ, «О безопасности дорожного движения». http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-10121995-n-196-fz-o/ 4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 " Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html 5. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", https://rg.ru/2013/10/23/obr-dok.html 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", https://rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html</p>
<p>Занятие 2. Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1. Министерство образования и науки РФ, Департамент общего образования от 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования». http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/fgos/kommentarii-k-fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-minobrnauki-rossii-ot-28-fevralya-2014-god-08-249.html 2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). http://fgosreestr.ru/ 3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Дидактические принципы деятельностного метода в системе непрерывного образования (детский сад– школа–вуз) – М.: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА», 2014. 4. Жукова О.Г. Развитие системно-деятельностного подхода в современных педагогических исследований // Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ. / М.: Педагогическое общество России, 2014.</p>
<p>Занятие 3. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p>	<p>1. Климова Л.А. Методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования, // МКОУ ДОВ «ГЦРО», 2014. 2. Гвинейская С.Л. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. –М.: 2010. 3. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования в условиях введения ФГОС / Сборник нормативных правовых</p>

	<p>материалов// Составители: Волчек М.Г., Ермакова И.В., Селина Т. М. -, 2014.</p> <p>4.Горбунова Т.С. Обновление системы методической работы в условиях введения ФГОС ООУ / Т.С. Горбунова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – № 10. – С. 39 – 50.</p>
<p>Занятие 4. Рабочие программы педагогов ДОО</p>	<p>1. О. А. Воронкевич, Т. Ю. Седачева, Е. А. Якимова "Рабочая программа педагога ДОО, как инструмент реализации основной образовательной программы дошкольного образования" ("Дошкольная педагогика" / Апрель, Май / 2014)</p> <p>2.Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования в условиях введения ФГОС / Сборник нормативных правовых материалов// Составители: Волчек М.Г., Ермакова И.В., Селина Т. М. -, 2014.</p>
<p>Занятие 5. Современные педагогические технологии</p>	<p>Современные педагогические технологии в реализации ООП ДО</p>
<p>Занятие 6. Методика оценки уровня квалификации педагогического работника</p>	<p>Методика оценки уровня квалификации педагогического работника. Критерии оценки квалификации и уровня профессиональной компетентности для педагогических работников. Организация обучения педагогов (повышение квалификации). Педагогические компетенции. Оценка квалификации педагогических работников дошкольной организации на этапе введения профессиональных стандартов</p>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Общественное мнение –2012. М.: Левадацентр, 2012
2. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?
Е. А. Ямбург. Просвещение, 2014
3. Профессиональный стандарт педагога. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями. Презентации: Комплект книга+диск ФГОС (+CD)// Цветкова Г. В., Ястребова Г. А. Учитель, 2016
4. Профессиональный стандарт педагога. Развитие ценностных компетенций (CD). ФГОС. Ривкин Е. Ю. Учитель, 2015
5. Инновационные педагогические технологии. Кейс успешного педагога. Комплект книга+диск. ФГОС. Е. Фастова. Учитель, 2015

6. Проект «Профессиональный стандарт педагога». 2013

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3071>

7. Профессиональный стандарт педагога. Общественные обсуждения// Официальный сайт Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://sovet-edu.ru/web/main/discussions/-/message_boards/message/38005

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/index.php> (Российское образование Федеральный портал)
2. <http://www.prodlenka.org/vneklassnaia-rabota-publikacii.html>
(Образовательный портал).
3. <http://www.obruch.ru> («Обруч»— иллюстрированный научно— популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей).
4. <http://www.volga-print.r> (МЦФЭР— ресурсы образования).
5. http://www.sch2000.ru/documents_letters/
6. <http://www.sch2000.ru/vospitateljam/normativnye-dokumenty-dou/>
7. http://www.sch2000.ru/documents_letters/
8. http://www.sch2000.ru/documents_letters/
9. <http://www.sch2000.ru/library/detail.php?ID=6493>
10. <http://www.sch2000.ru/library/detail.php?ID=1956>
11. <http://www.sch2000.ru/library/detail.php?ID=454>
12. <http://www.sch2000.ru/library/detail.php?ID=6494>
13. <http://www.sch2000.ru/library/detail.php?ID=6501>
14. <http://www.sch2000.ru/library/detail.php?ID=6493>
15. <http://www.sch2000.ru/vospitateljam/vazhnoe-programme-mir-otkrytij/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень используемых технических средств

1. Компьютер, ноутбук.