

**Программа  
обучающего семинара  
для педагогов дошкольных образовательных  
организаций  
«Использование информационно-коммуникационных  
технологий в образовательном процессе»**

**Автор:**

Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, педагог  
дополнительного образования взрослых.

Санкт-Петербург  
2017 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С распространением цифровых технологий воспитание/обучение принимает формы непрерывного, индивидуально-ориентированного, гибкого и динамичного процесса. Закон об Образовании уделяет особое внимание развитию высокотехнологичных образовательных компетенций и навыков педагогов XXI века посредством использования современных информационных и коммуникационных технологий (Далее – ИКТ).

*Цель программы:* формирование у слушателей компетенций в области внедрения и реализации ИКТ в образовательных учреждениях/организациях Российской Федерации.

Программа рассчитана на 6 встреч длительностью по 3 часа, что позволяет проводить обучение педагогов (фронтально, в группах) в течение «тихого часа». Количество встреч можно варьировать, исходя из временных возможностей обучающихся, режима работы ДОО.

Для реализации данной программы в образовательном учреждении должны быть созданы следующие условия:

- наличие отдельного помещения для проведения обучения, оснащенного мультимедийной установкой;
- компетентность ведущего семинара в вопросах компьютерных технологий) документов, касающихся ФГОС ДО и дошкольного образования в целом.

По всем изучаемым темам представлены презентационные и прочие материалы, размещенные в свободном доступе сети Интернет.

Курс базируется на авторских разработках, а также на работах Апатовой Н. В., Безруких М.М., Парамоновой Л.А., Слободчикова В.И. и др.

### *Ожидаемые результаты освоения дополнительной образовательной программы*

В процессе изучения программы слушатели должны овладеть следующими компетенциями:

- знать служебные сервисы ОС Windows, использовать справочные и специальные возможности системы Windows;
- уметь устанавливать и удалять программы. Классифицировать программное обеспечение;
- свободно использовать текстовый процессор Microsoft Office Word и расширять его возможности;
- уметь безопасно использовать Интернет и электронную почту;
- научиться широко применять программу презентационной графики Microsoft PowerPoint.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Разделы программы и виды занятий (в часах).  
Примерное распределение учебного времени*

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов
		СР
1.	Тест. Службные сервисы ОС Windows	3
2.	Текстовый процессор Microsoft Office Word	3
3.	Настольная издательская система Microsoft Publisher	3
4.	Табличный процессор Microsoft Office Excel	3
5.	Интернет и электронная почта	3
6.	Программа презентационной графики Microsoft PowerPoint	3
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ**

#### **Тема 1. Служебные сервисы ОС Windows**

Проведение тестового испытания. Оптимизация интерфейса. Оптимизация сервисов. Дефрагментация и очистка диска. Восстановление системы. Резервное копирование. Установка и удаление программ. Классификация программного обеспечения. Планирование заданий. Вызов и использование справочной системы Windows. Специальные возможности.

#### **Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Office Word**

Расширенные возможности текстового процессора. Работа в текстовом процессоре Microsoft Office Word.

#### **Тема 3. Настольная издательская система Microsoft Publisher**

Создание, настройка публикации. Возможности издательской системы с макетировании документа. Практическая работа в программе Microsoft Publisher.

#### **Тема 4. Табличный процессор Microsoft Office Excel**

Расширенные возможности табличного процессора. Практическая работа в динамической таблице Microsoft Office Excel

#### **Тема 5. Интернет и электронная почта**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые устройства и средства коммуникаций. Протокол передачи данных. IP-адресация. Система доменных имен. Программные средства работы в глобальной сети. Организация электронного документооборота в Microsoft Outlook Express. Структура и разновидности сайтов. Этапы разработки сайтов. Автоматизированное создание веб-сайтов.

#### **Тема 6. Программа презентационной графики Microsoft PowerPoint,**

Расширенные возможности программы создания презентаций для работы с обучающимися.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### *Рекомендуемая литература*

1. Апатова Н. В. Информационные технологии в школьном образовании. – М., 1994
2. Безруких М.М., Парамонова Л.А., Слободчиков В.И. и др. Предшкольное обучение: «плюсы» и «минусы»//Начальное образование.-2006.-№3.-С.9-11.
3. Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции//Дошкольная педагогика.- 2007.-№6.-С.8-10.
4. Зубов А. В. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2004
5. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие
6. / Авторы-составители: Д.П. Тевс, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В, Афолина. – Барнаул: БГПУ, 2006
7. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003
8. Кораблёв А. А. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовательном процессе// Школа. – 2006. - №2. – с. 37-39
9. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994.- 204 с.
10. Шаехова Р.К. Предшкольное образование: актуальность, проблемы, стратегия развития/Р.К.Шаехова // Начальная школа плюс до и после.- 2006.-№7.-С.54-57.

#### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### *Перечень используемых технических средств*

1. Компьютер, ноутбук.