

Промежуточные результаты и эффекты реализации подпроектов сетевого взаимодействия ГБДОУ №62 Приморского района

Основная область изменений:

Качество образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Дополнительные области изменений:

- Результаты освоения детьми дошкольного возраста ОО «Социально-коммуникативное развитие» и других образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
- Динамика продвижения каждого ребенка в освоении ООПДО.
- Имидж и рейтинг ГБДОУ, социальная успешность и адаптивность выпускников детского сада.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом всех субъектов ДОО.
- Статус образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты в ходе реализации подпроектов сетевого взаимодействия ГБДОУ:

- Повышение качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО на 5%
- Повышение результатов освоения детьми дошкольного возраста ОО «Социально-коммуникативное развитие» за счет реализации проектов сетевого взаимодействия социальной направленности – на 30%
- Повышение рейтинга ГБДОУ в районе, городе за счет открытости образовательной среды для взаимодействия и трансляции результатов сетевых проектов
- Преимущество дошкольного и начального общего образования на уровне содержания, форм и методов обучения, на уровне возрастающего совместного участия детей и педагогов в социокультурных и социальных проектах, привлечения педагогов к взаимному обучению, обмену опытом.
- Повышение процента педагогов использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий детей и их родителей (в том числе для детей с ОВЗ и для детей-инвалидов) - до 30 %.
- Повышение процента педагогов дошкольного образования, транслирующих инновационный опыт, лучшие образовательные практики в условиях сетевого взаимодействия - до 50 %.
- Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов за счет сетевого взаимодействия – на 30%
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, сохранения и сбережения его здоровья – на 30%
- Повышение степени удовлетворенности образовательным процессом всех субъектов образования в ДОО.
- Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, соревнованиях, олимпиадах, в том числе дистанционных.
- Расширение возможностей получения качественного образования

- обучающимися с разными потребностями и возможностями.
- Изменение статуса ДОО, укрепление положительного имиджа.

Эффективность реализации сетевого взаимодействия ГБДОУ №62 Приморского района

Социальные эффекты

На уровне учреждения:

- Увеличение доступности и улучшение качества дошкольного образования (качество реализации ООПДО).
- Повышение профессиональной компетентности педагогического и административного персонала – участников сетевого взаимодействия.
- Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одного из элементов образования и развития социальной компетентности дошкольников.
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
- Расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (ОВЗ, дети-инвалиды и др.).
- Привлечение детей к участию в различных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, творческих проектах на различных уровнях.
- Реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ.
- Обеспечение эффективного освоения детьми ООПДО, повышение уровня его социальной успешности и адаптивности.
- Развитие системы экспертизы, консультаций, мониторинга развития инновационных процессов в ДОО.
- Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства ГБДОУ.
- Интенсификация образовательного процесса за счет применения инновационных средств и технологий.
- Включенность общественности в сетевые мероприятия с целью формирования положительного имиджа ГБДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством дошкольного образования.
- Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга ДОО в районе, городе.

На уровне района и города:

- Развитие районной и городской системы дошкольного образования на основе сетевого взаимодействия учреждений.
- Повышение эффективности использования бюджетных средств.
- Повышение уровня качества, доступности, открытости и транслируемости (применения) образовательной информации.
- Повышение эффективности работы образовательного учреждения в качестве опорного по реализации проекта «Поддержка родителей в развитии дистанционного образования детей-инвалидов».
- Обеспечение качества достижения детьми целевых ориентиров ООПДО соответственно ресурсоемкости;
- Достижение высокой степени удовлетворенности качеством дошкольного образования.

- Включенность участников образовательного процесса ДОО в сетевые мероприятия.
- Появление в городе образовательной сети инновационно активного дошкольного образовательного учреждения.
- Развитие региональной системы образования на основе изменения структуры и содержания образования в качестве инновационно активного дошкольного образовательного учреждения.
- Создание системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Инновационные эффекты

- Создание модели сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений разного типа.
- Переход детского сада в статус инновационно активного образовательного учреждения.

Критерии эффективности и жизнеспособности модели сетевого взаимодействия в 2016 году

- Положительная мотивация и интерес
- Нацеленность на единый конечный результат
- Доминирование горизонтальных связей над иерархической структурой
- Информационный обмен между сетевыми звеньями
- Долгосрочный характер связей
- Наличие нескольких центров активности
- Лидерство (новое лидерство, сетевое лидерство, безамбициозное лидерство)
- Профессиональное управление
- Внешнее независимое признание
- Положительный имидж, доверительные отношения
- Эмоциональные связи
- Общие ценности и стандарты
- Согласование позиций
- Уважение участниками сетевого взаимодействия друг друга
- Способность адаптироваться в меняющихся условиях, изменения в структуре
- Стратегия развития
- Открытость системы
- Вариативность