

Музей как перспективное направление формирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Презентацию подготовила старший воспитатель, руководитель
информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный
филиал», музейный педагог в ГБДОУ №62 Приморского района г. Санкт-
Петербурга

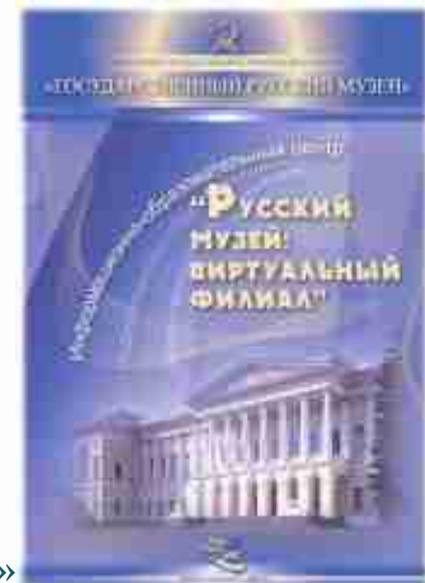
Ахтырская Юлия Викторовна
2016 год

Проект "Русский музей: виртуальный филиал" реализуется Русским музеем с 2003 года.

Целью проекта является приобщение широкой зрительской аудитории к ценностям российской культуры, историческому прошлому России через свободный доступ к электронно-цифровым и печатным материалам, а также формирование единого культурно-информационного пространства между участниками проекта.

Задачи проекта:

- создание сети информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал»,
- предоставление посетителям информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал» свободного доступа к разнообразным ресурсам по русскому изобразительному искусству, музейному делу и культуре,
- создание программ о коллекциях Русского музея,
- использование ресурсов информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» образовательной деятельности,
- реализация межрегиональных культурно-образовательных социокультурных программ и проектов,
- применение новейших технологий в художественном образовании.



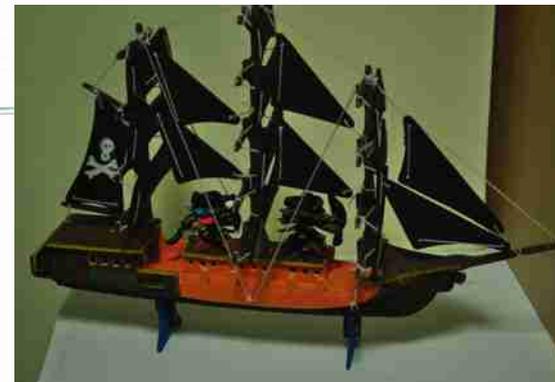




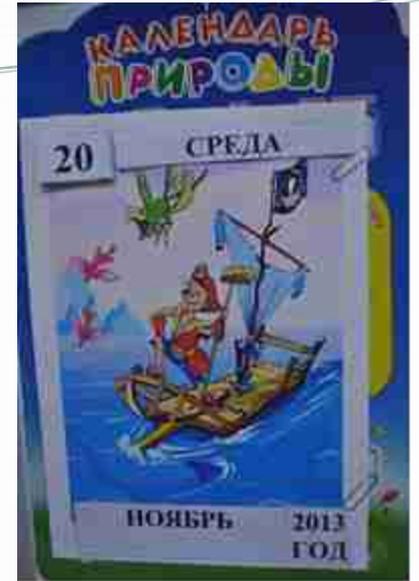
Реализация работы музейного педагога в группах детского сада с детьми старшего возраста в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»

- ❖ Организация обогащенной эстетическим компонентом развивающей предметно-пространственной среды в детском саду;
- ❖ Проведение совместной деятельности педагога с детьми по программе «Мы входим в мир прекрасного»;
- ❖ Проведение самостоятельной деятельности детей в рабочих тетрадях «Мы входим в мир прекрасного: тетрадь для творческих работ детей 6-7 лет :музейно-педагогическая программа «Здравствуй музей!» /Авт.-сост.: А. М. Вербенец, А. В. Зуева, М. А. Зудина;
- ❖ Диагностика детей старшего дошкольного возраста по Музейно-педагогической программе «Здравствуй музей» /Авт.-сост. : А. М. Вербенец, Б. А. Столяров, А. В. Зуева, М. А. Зудина.
- ❖ Интеграция образовательной программы «Мы входим в мир прекрасного» в проектную деятельность ДОО ;
- ❖ Проведение комплексных открытых занятий с участием родителей.
- ❖ Проведение диагностических заданий после посещения экспозиции музея.
- ❖ Проведение открытых мероприятий в рамках районного конкурса «Грани педагогического мастерства», в номинации «Лучший музейный педагог».











Реализация работы музейного педагога в учебном кабинете и компьютерном классе в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»

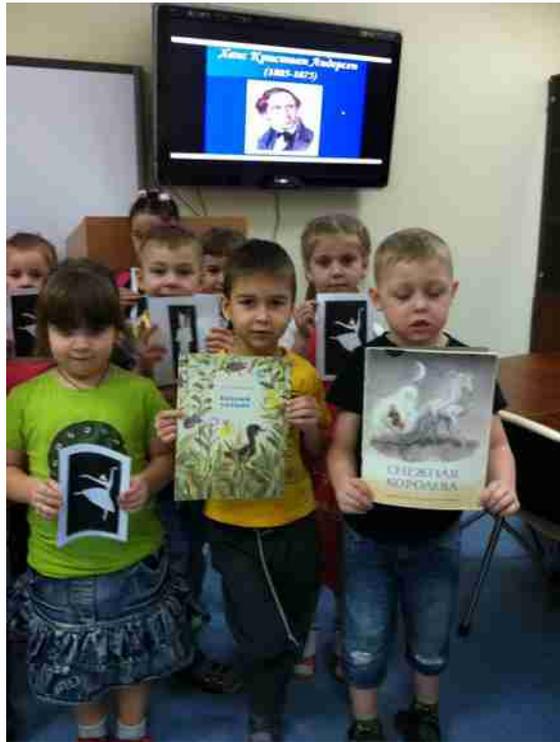
В учебном кабинете:

- проведение занятий с использованием интерактивной доски;
- проведение мастер-классов для детей по музейной педагогике;



В компьютерном (информационном) классе:

- проведение занятий с использованием медиатеки-единой библиотеки мультимедийных ресурсов, фильмов, учебных и игровых программ, разработанных ведущими специалистами Русского музея и партнерами проекта;
- фиксация наблюдений за реакциями детей при проведении занятий в компьютерном классе.



Реализация работы музейного педагога в музыкальном зале (мультимедийном кинотеатре) в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»

- ❖ Организация театрализованных постановок.
- ❖ Проведение родительских собраний о перспективах работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» «Русский музей в детском саду» с использованием мультимедийной презентации.
- ❖ Организация мероприятий для ветеранов.
- ❖ Организация просмотра фильмов о Санкт-Петербурге, о Русском музее, дворцах и садах, входящих в состав музейного комплекса, а также учебные программы, авторские фильмы директора музея В.А. Гусева.
- ❖ Проведение мероприятий с приглашением детей из близлежащих детских садов и школ.
- ❖ Литературные чтения (школьники начальной школы).





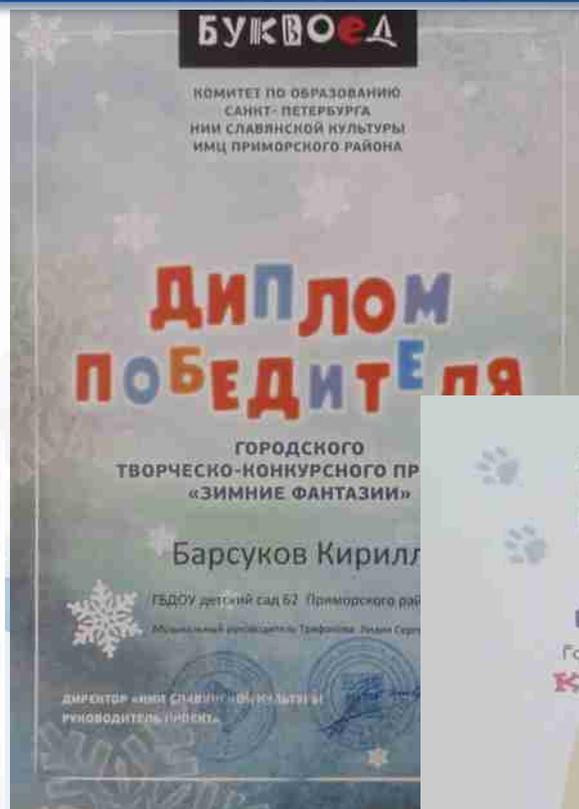


Реализация совместной работы музейного педагога и ИЗО-студии в рамках программы «Мы входим в мир прекрасного»

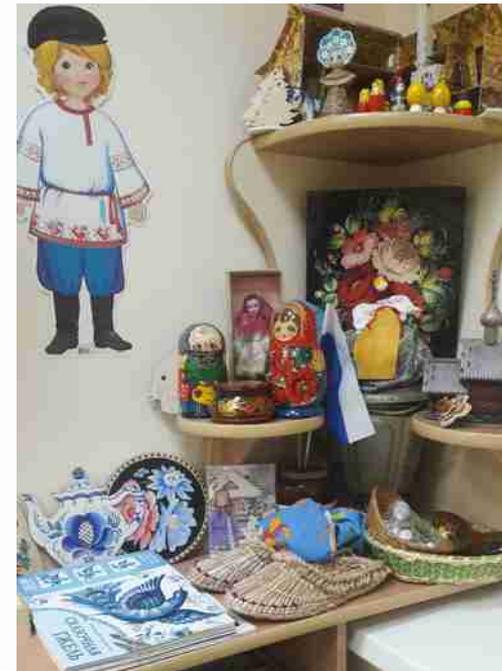
- ❖ Выставки детских работ;
- ❖ Организация мастер-классов;
- ❖ Участие детей во Международных, Всероссийских и городских конкурсах детского рисунка;



Наши дипломы



Реализация задач развивающей предметно-пространственной среды средствами мини-музеев



**Мини-музей
«Славы и военной техники»**



**Мини-музей
«Русь-Россия-Родина моя!»**



Тематические мини-музеи

«Открытие победителей»



«Поздравь маму»









Реализация задач развивающей предметно-пространственной среды вне помещений ДОО

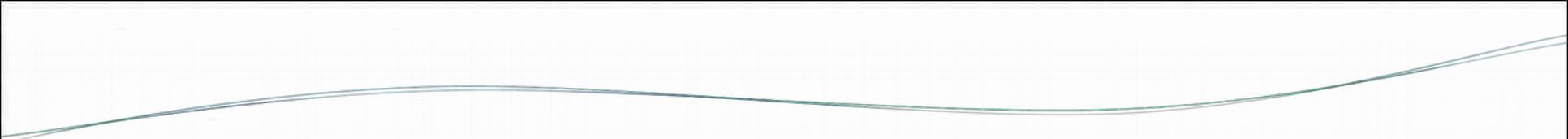






Перспективные направления дальнейшей работы по проекту «Русский музей: виртуальный филиал» на период 2016-2017 учебный год:

1. Разработка игр, презентаций для проведения занятий по музейной педагогике в компьютерном классе, музыкальном зале с использованием мультимедийных презентаций и в учебном кабинете при работе с интерактивной доской;
2. Разработка и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами;
3. Изучение преемственности детский сад-школа по реализации работы информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал».



Спасибо за внимание.