

- К вопросу об оценке ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

Ахтырская Юлия Викторовна, воспитатель, ст. воспитатель

Вакуленко Любовь Сергеевна, к.п.н., доцент, зав. по инновационному направлению деятельности;

**Янковская Валентина Михайловна, заведующий
ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб.**

4 апреля 2015 года



Участники образовательного процесса в ДОО

- Воспитанники (обучающиеся)
- Педагоги
- Родители (законные представители)

Какой нормативный документ обязывает воспитателя владеть навыками работы с ИКТ?

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н, предписывает педагогу, занимающему должность воспитателя, знать среди прочего основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
- Среди необходимых умений для осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Применяется с 01.01.2017), утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, также отмечается владение педагогом ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Важно отметить, что использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе является требованием времени, расширяет возможности внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, способствует целенаправленному развитию информационной культуры детей, повышению уровня взаимодействия педагогов с родителями (организация оперативного общения посредством электронной почты), обеспечивает гибкость процесса обучения.

Городская экспериментальная площадка (2015-2017 гг.)

- «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- Работа предполагает реализацию образовательных проектов в очной и дистанционной формах.

Результаты анкетирования педагогов ГБДОУ
детский сад №62 Приморского района СПб.
(март 2015 года, 23 чел.)



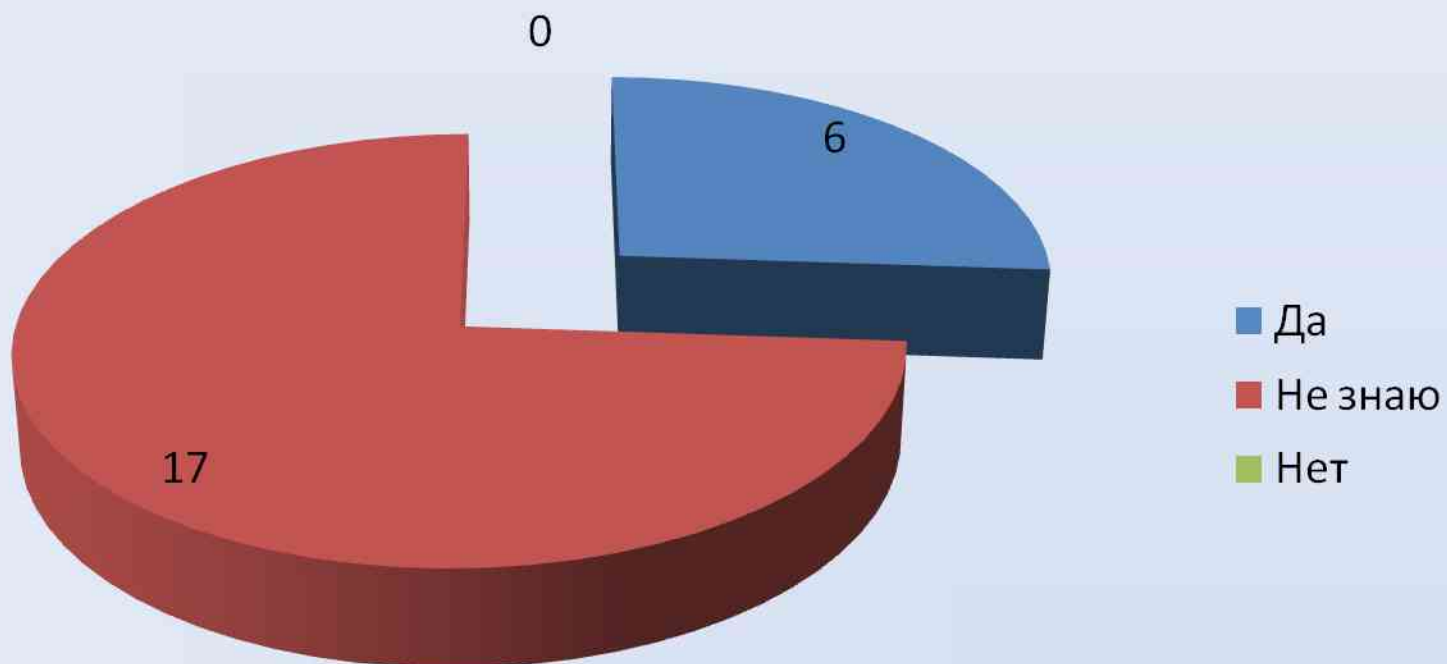
Оцените свой уровень ИКТ-компетентности (с позиции педагога)



Как Вы используете компьютер в своей профессиональной деятельности?



Хотите ли Вы принимать активное участие в работе городской инновационной площадки?



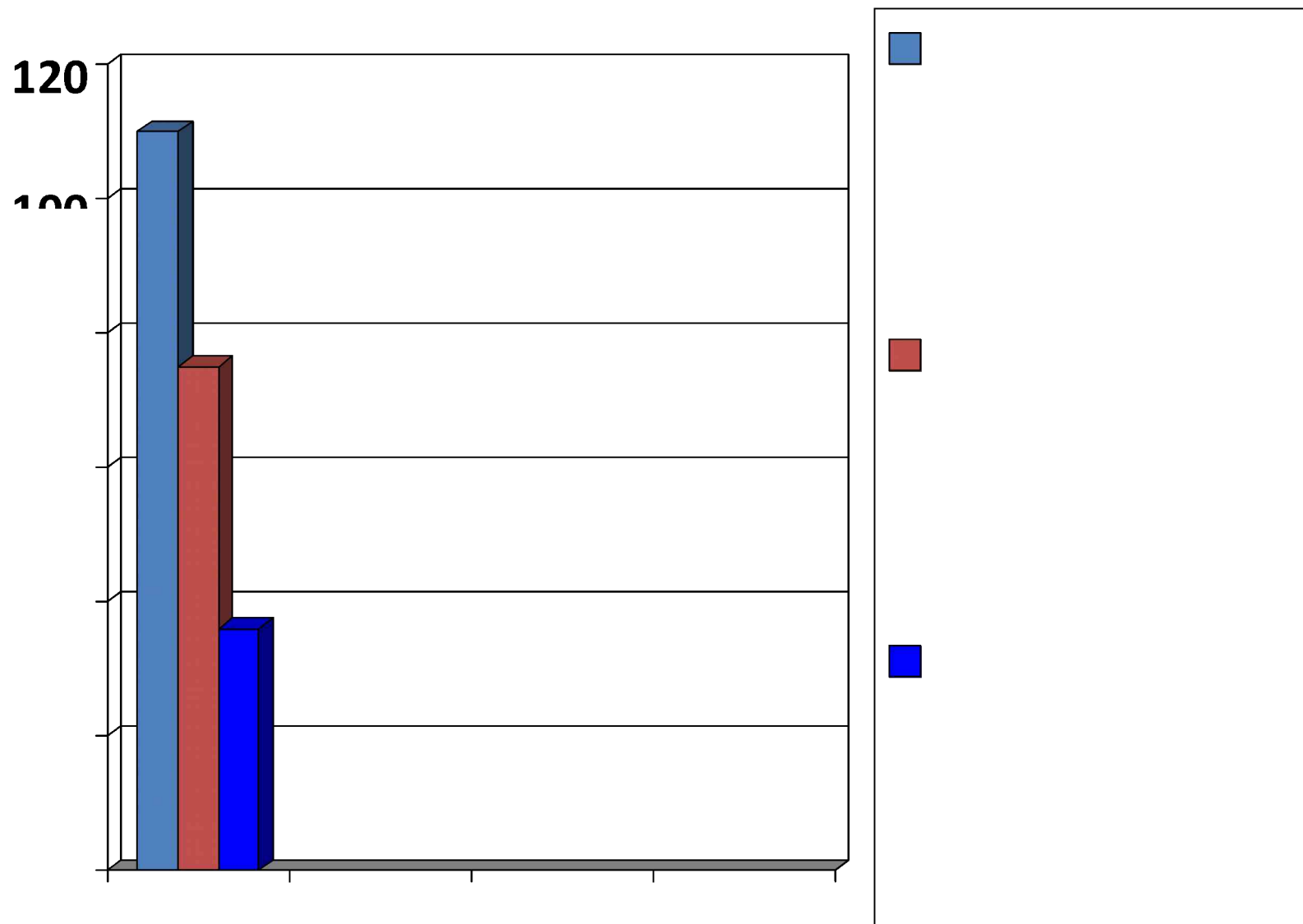
Результаты анкетирования семей
воспитанников ГБДОУ детский сад №62
Приморского района СПб.
(март 2015 года, 140 чел.)



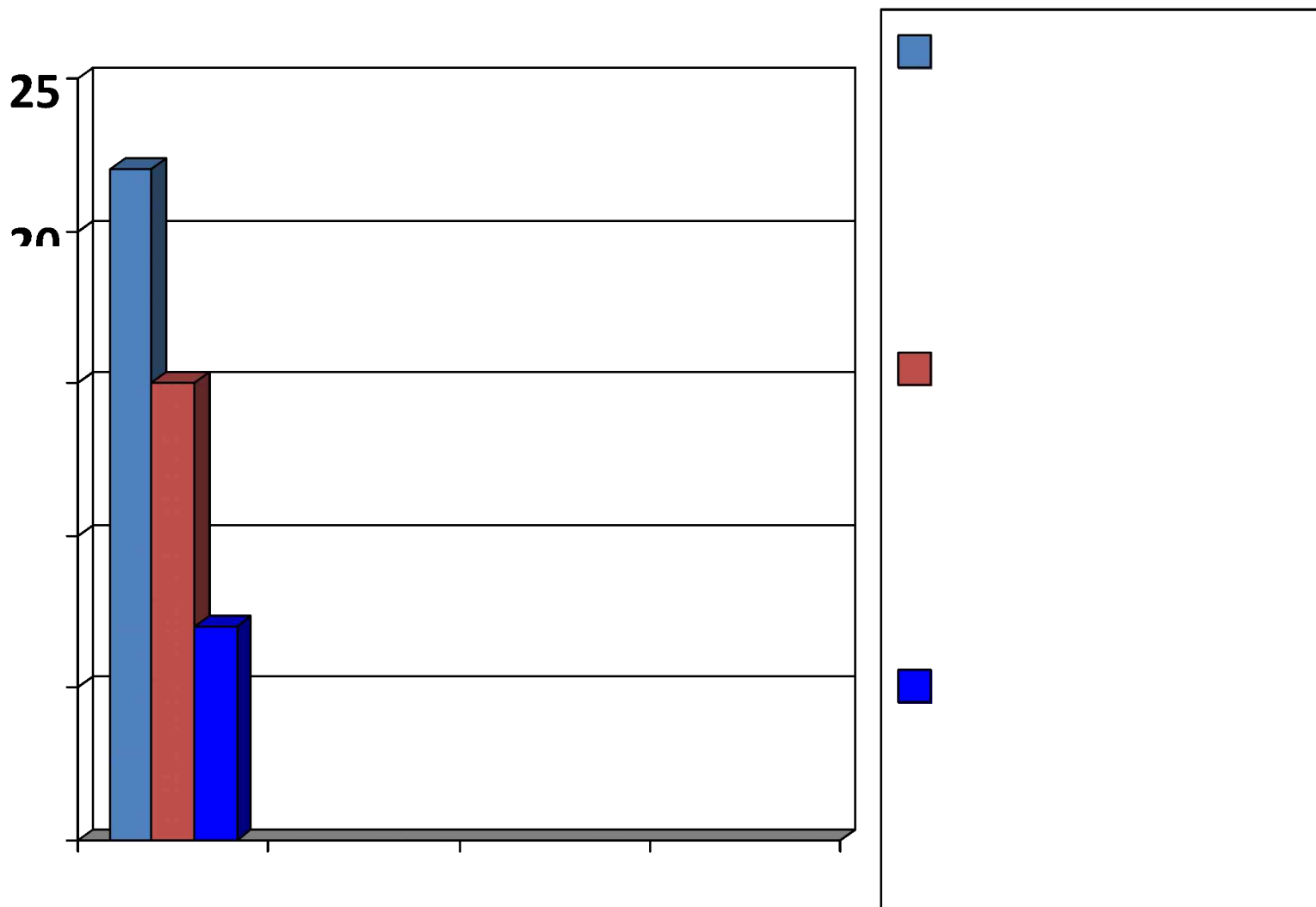
Оцените свой уровень компьютерной грамотности



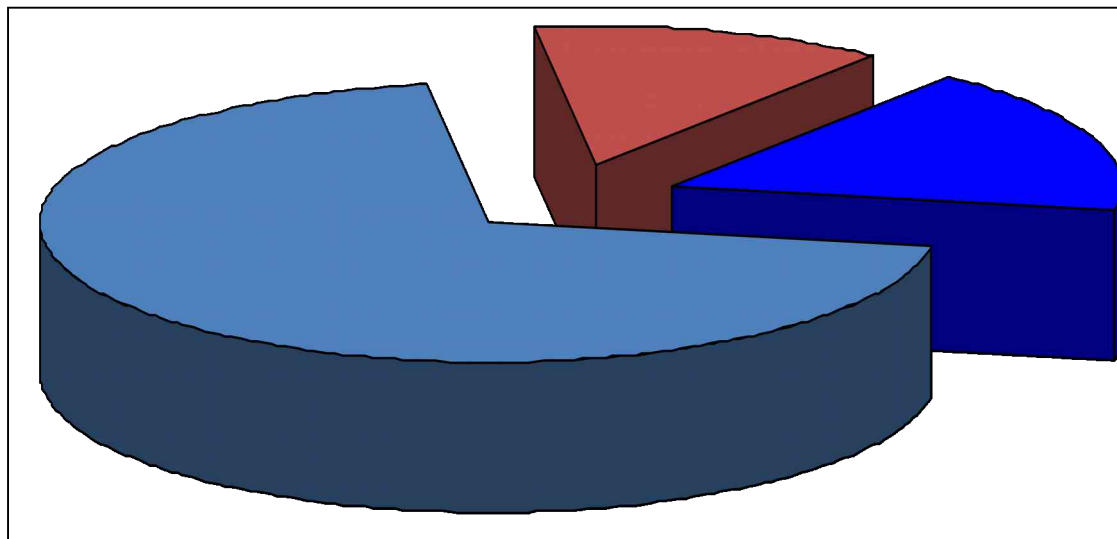
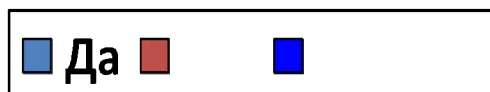
Как Вы используете компьютер в целях обучения и воспитания Вашего ребенка?



Как Вы используете компьютер в целях обучения и воспитания Вашего ребенка?



Интересна ли Вам инициатива открытия на сайте сада раздела
«Дистанционное обучение»?



Вас интересует сетевое взаимодействие?

- Апробация педагогами дистанционной формы обучения на специально созданном портале
- Совместные образовательные проекты
- Методическая и организационная поддержка ДОО со стороны ведущих вузов, социальных партнеров (государственных и негосударственных организаций)
- Возможность распространения педагогического опыта в ходе семинаров, мастер-классов, написания статей и пособий.

Контакты

- www.ds62spb.ru (раздел «Инновации»)
- dsad62spb@mail.ru (в теме – Сетевое взаимодействие)